

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**для 5-9 классов**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Знаменская СОШ» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «География» Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических демократических ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; (Л1)</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов., а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; (Л2)</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; (Л3)</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;(Л4)</p> <p>5) формирование коммуникативной</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, (М1)</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; (М2)</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; (М3)</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; (М4)</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки. принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; (М5)</p> <p>6) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; (М6)</p> <p>7) умение создавать, применять и</p>

<p>компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста. Взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;(Л5)</p> <p>б) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях. (Л6)</p>	<p>преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач; (М7)</p> <p>8) смысловое чтение; (М8)</p> <p>9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; (М9)</p> <p>10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью. Монологической контекстной речью; (М10)</p> <p>11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);(М11)</p> <p>12) формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. (М12).</p>
--	---

### Предметные результаты обучения.

5-6 класс	
Источники географической информации	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;</li> <li>• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;</li> <li>• определять и сравнивать качественные и количественные показатели,</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на местности с помощью топографических карт и современных навигационных приборов;</li> <li>• читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;</li> <li>• строить простые планы местности;</li> <li>• создавать простейшие географические карты различного содержания;</li> <li>• моделировать географические объекты и явления с помощью компьютерных программ.</li> </ul>

<p>характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;</li> <li>• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;</li> <li>• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.</li> </ul>	
<b>Природа Земли и человек.</b>	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</li> <li>• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;</li> <li>• проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;</li> <li>• оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде</li> <li>• приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;</li> <li>• воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;</li> <li>• создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.</li> </ul>
<b>Население Земли</b>	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;</li> <li>• сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;</li> <li>• использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;</li> <li>• самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование,</li> </ul>

<p>и явлениями для объяснения их географических различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить расчеты демографических показателей;</li> <li>• объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.</li> </ul>	<p><i>связанное с изучением населения.</i></p>
<b>7 класс</b>	
<b>Материки, океаны, народы и страны</b>	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;</li> <li>• сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;</li> <li>• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;</li> <li>• описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;</li> <li>• объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;</li> <li>• создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;</i></li> <li>• <i>сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;</i></li> <li>• <i>оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;</i></li> <li>• <i>объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.</i></li> </ul>
<b>8 класс</b>	
<b>Особенности географического положения России</b>	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;</li> <li>• оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;</li> <li>• использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.</i></li> </ul>
<b>Природа России</b>	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;</li> <li>• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;</li> <li>• описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;</li> <li>• объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;</li> <li>• оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;</li> <li>• создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.</li> </ul>	<p><i>страны, связанных с глобальными изменениями климата;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.</i></li> </ul>
<b>Население России</b>	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;</li> <li>• анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;</li> <li>• сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;</li> <li>• объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;</li> <li>• находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;</li> <li>• использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;</i></li> <li>• <i>оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.</i></li> </ul>

<b>9 класс</b>	
<b>Хозяйство России</b>	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;</li> <li>• анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;</li> <li>• объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;</li> <li>• использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;</li> <li>• обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.</li> </ul>
<b>Районы России</b>	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;</li> <li>• сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;</li> <li>• оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;</i></li> <li>• <i>самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;</i></li> <li>• <i>создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;</i></li> <li>• <i>оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;</i></li> <li>• <i>выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.</i></li> </ul>
<b>Россия в современном мире</b>	
<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;</li> <li>• оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выбирать критерии для сравнения, сопоставления места страны в мировой экономике;</i></li> <li>• <i>объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;</i></li> <li>• <i>оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.</i></li> </ul>

## 2. Содержание учебного предмета «География»

5 класс (34 часа)

### Развитие географических знаний о Земле.

География - наука о планете Земля. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

### Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### Природа Земли.

#### Литосфера.

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение. Строение земной коры, виды движений земной коры, проявления вулканизма. Рельеф Земли и основные формы рельефа.

#### Атмосфера.

Состав и строение воздушной оболочки. Наблюдения и прогноз погоды. Погода и метеонаблюдения. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов. Человек и атмосфера.

#### Гидросфера.

Вода на Земле. Особенности Мирового круговорота воды. Свойства воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Реки на карте. Озёра, ледники, айсберги. Подземные вода. Человек и гидросфера.

#### Биосфера.

Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

### Перечень географических объектов для 5 класса (номенклатура)

**Литосфера.** Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Острова: Гренландия, Новая Гвинея, Мадагаскар. Горы: Гималаи, Анды. Вулканы: Кракатау, Везувий, Ключевская Сопка. Равнины: Русская, Амазонская, Западно-Сибирская.

Гидросфера: Океаны: Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический. Моря: Средиземное, Красное, Карское, Охотское.. Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Нил. Озера: Байкал, Каспийское море-озеро, Виктория, Чад. Водохранилища: Красноярское, Саяно-Шушенское.

## **6 класс (34 часа)**

### **Развитие географических знаний о Земле.**

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим).  
Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

### **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Природа Земли.**

#### **Литосфера.**

Горные породы и минералы, полезные ископаемые. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: Выветривание. Рельеф земной поверхности. Горы суши. Равнины. Различие гор и равнин. Рельеф дна Мирового океанов. Изучение подводных глубин.

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение.

Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

### **Гидросфера.**

Состав гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.

### **Биосфера.**

Биологический круговорот веществ. Почва и ее образование.

### **Географическая оболочка как среда жизни.**

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### **Перечень географических объектов для 6 класса (номенклатура)**

**Литосфера.** Горы: Альпы, Гималаи, Анды, Кордильеры, Кавказ, Аппалачи, Карпаты, Уральские. Вершины: Эверест (Джомолунгма), Эльбрус. Равнины: Великая Китайская, Восточно-Европейская; Амазонская низменность, Индо-Гангская, Западно-Сибирская. Возвышенности: Приволжская, Среднерусская. Среднесибирское плоскогорье. Марианский желоб.

**Гидросфера.** Океаны: Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический. моря: Балтийское, Красное, Черное, Карское, Охотское. Заливы: Мексиканский, Бенгальский. Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов. Каналы: Суэцкий, Панамский. Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Янцзы, Хуанхэ, Амазонка, Нил. Озера: Байкал, Каспийское море-озеро. Ньяса, Танганьика, Виктория, Чад. Течения: Западных ветров, Гвинейское, Гольфстрим, Северо-Пассатное, Куро-Сию, Бразильское.

## 7 Класс (68ч)

### «Материки, океаны, народы и страны».

#### Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

#### Главные закономерности природы Земли.

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

## **Характеристика материков Земли**

**Южные материка.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия –

«маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка.

Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материка.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение

природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

## **Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

## **Перечень географических объектов для 7 класса (номенклатура)**

### **Тема «Африка»**

Природа: Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, Гвинейский залив, полуостров Сомали, остров Мадагаскар, Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно- Африканское плоскогорье. Вулканы Килиманджаро и Камерун; реки Нигер. Конго, Замбези: озера Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса. Страны: Египет (Каир), Алжир (Алжир), Марокко (Рабат), Нигерия (Абуджа, Лагос), Конго (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), Танзания (Додома), Замбия (Лусака), ЮАР (Претория, Кейптаун).

### **Тема «Австралия и Океания»**

Природа: п-ов Кейп-Йорк, Большой Австралийский залив, острова Новая Зеландия, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия, Большой Водораздельный хребет, гора Косцюшко, Центральная низменность. Река Муррей, озеро Эйр -Норт. Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.

### **Тема «Южная Америка»**

Природа: Панамский перешеек. Карибское море, остров Огненная Земля. Горы Анды. Аконкагуа, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Оринокская и Ла-Платская низменности: реки Парана, Ориноко, озера Титикака, Маракайбо. Страны: Бразилия (Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу), Аргентина (Буэнос-Айрес), Венесуэла (Каракас), Перу (Лима). Чили (Сантьяго).

### **Тема «Северная Америка»**

Природа: полуострова Флорида. Калифорния, Аляска; заливы: Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский, острова Канадского Арктического Архипелага, Большие Антильские, Ньюфаундленд, Бермудские. Багамские. Алеутские: Великие и Центральные равнины, Миссисипская низменность, гора Мак-Кинли, вулкан Орисаба, реки Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо. Колумбия. Юкон. Рио- Гранде: озера Великие (американские). Виннипег, Большое соленое. Страны: Канада (Оттава, Монреаль, Калгари. Ванкувер), США (Вашингтон, Нью-Йорк. Чикаго, Сан- Франциско, Лос- Анджелес, Сиятл), Мексика (Мехико). Куба (Гавана).

### **Тема «Евразия»**

Природа: полуострова Таймыр, Кольский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корея. Балканский, Аппенинский, Пиренейский; моря Северное, Аравийское: заливы Финский. Ботнический. Бискайский, Персидский; проливы Карские Ворота. Босфор,

Малаккский; острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка. Филиппинские, Большие Зондские; равнины Западно -Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья Восточно- Сибирское, Декан; горы Альпы, Пиренеи. Карпаты, Алтай. Тянь-Шань; нагорья Тибет. Гоби; вулканы Кракатау, Этна; реки Обь с Иртышом, Лена, Амударья. Печора, Дунай, Рейн, Эльба. Одра, Висла, Сена. Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Меконг; озера Онежское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш. Лобнор. Страны: основные страны крупных регионов Евразии, названные в программе, их столицы и крупнейшие города.

## 8 Класс (68ч)

### «География России. Природа. Население»

**Территория России на карте мира.** Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

#### Общая характеристика природы России.

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

## **Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный,

многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

### **Перечень географических объектов для 8 класса (номенклатура)**

**Тема «Географическое положение России»** Крайние точки: мыс Флигели (архипелаг Земли Франца Иосифа), мыс Челюскин (полуостров Таймыр), гора Базардюзю (Кавказ), Балтийская коса (Гданьский залив, город Калининград), мыс Дежнева (Чукотский полуостров). Моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро. Проливы: Берингов, Лаперуза,

Кунаширский. Заливы: Финский, Пенжинская губа. Архипелаг и острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Курильские, Сахалин; полуострова: Кольский, Камчатка, Ямал, Таймыр.

**Тема «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»** Восточно- Европейская равнина (Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность, Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье (плато Путорана), Кумо-Маньчская впадина, Кавказ (Большой Кавказ, гора Эльбрус), Урал, Алтай ( гора Белуха), Западный и Восточный Саян, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Оймяконское плоскогорье, Чукотское нагорье, горная страна Сихотэ-Алинь.

Бассейны нефтегазоносные: Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря.

Бассейны угольные: Подмосковный, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский

Месторождения железных руд: КМА, Урал ( Качканар), Карелия, Приангарье, ГорнаяШория.

Месторождения цветных металлов: Кольский полуостров, Урал, Алтай, юг Сибири, Путорана и северо-Восток Сибири, Сихотэ-Алинь.

Фосфатные месторождения: Кольский полуостров, юг Сибири.

Месторождения солей: Прикаспий, Предуралье, юг Западной Сибири.

**Тема «Климат и агроклиматические ресурсы»** Оймякон

**Тема «Внутренние воды и водные ресурсы»** Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур; озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал; водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское; подземные воды: Московский, Западно-Сибирский артезианский бассейны.

**Тема «Растительный и животный мир, биологические ресурсы»** Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора.

**Тема «Южные моря России. Моря Тихого океана. Моря Северного Ледовитого океана»** Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, : Архангельск, Мурманск. Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

**Тема «Восточно-Европейская (Русская) равнина»** Полуострова: Рыбачий, Канин. Острова: Соловецкие, Кизи, Валаам, Колгуев, Вайгач,. Залив: Кандалакшский Окско- Донская равнина,. Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы. Горы Хибин. Возвышенности: Валдайская, Приволжская. Низменности: Прикаспийская, Мещерская. Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. .Ока, Вятка, Кама, Нева. Озера: Имандра, Псковское, Ильмень, Селигер, Эльтон, Баскунчак. Водохранилища: Горьковское, Волгоградское, Цимлянское. Каналы: Беломоро-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им.Москвы (Москва-Волга), Волго-Донской. Заповедники: Дарвинский, Приокско-террасный, Лапландский. Национальный парк

Самарская Лука. Города: Москва, : Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк., Мурманск, Воркута, Казань, Самара, Ульяновск., Саратов, Волгоград, Астрахань.

Кислогубская ПЭС. Месторождения солей: Эльтон, Баскунчак.

**Тема «Крым. Кавказ»** Керченский пролив. Полуостров Таманский. Ставропольская возвышенность. Гора Казбек. Низменности: Прикубанская, Терско- Кумская, Реки: Кубань, Кума, Терек. Тебердинский заповедник. Месторождения цветных металлов Большого Кавказа. Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь. Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Эссентуки, Кисловодск, Теберда.

**Тема «Урал»** Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау. Магнитная, Качканар. Реки: Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург. Нижний Тагил, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Красноуральск, Краснотурьинск, Салават, Ишимбай, Орск, Медногорск, Златоуст. Миасс, Первоуральск, Соль-Илецк.

**Тема «Западная Сибирь»** Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. Полуострова: Ямал, Гыданский. Возвышенность Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Реки: Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озера: Кулундинское, Чаны. Нефтяные месторождения: Нижневартовское, Мамонтовское, Самотлорское; газовые: Уренгойское, Бованенковское, Тамбейское. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск.

**Тема «Средняя Сибирь»** Енисейский залив. Полуостров: Таймыр. Горы: Бырранга, Енисейский кряж, плато Путорана. Низменности: Северо-Сибирская. Центрально- Якутская равнина. Реки: Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан. Хатанга, Оленек. Озеро Таймыр. Вилюйское водохранилище. Бассейны каменно-и буроугольные: Таймырский; медно-никелевое: Норильское, Месторождение алмаза: Удачный, Мирный, железные руды Приангарья. Заповедники: Усть-Ленский, Таймырский, Большой Арктический, Ленские Столбы.. Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Тикси, Мирный, Якутск., Красноярск.

**Тема «Северо-Восточная Сибирь».** Полуостров: Чукотка. Острова: Новосибирские. Низменности Яно- Индигирская, Колымская,. Хребты: Верхоянский. Черского, Сунтар-Хаята. Нагорья: Яно- Оймяконское, Колымское, Чукотское, г Победа. Бассейны угольные Зырянский, оловянные месторождения. Заповедники: парк Берингов. Города: Верхоянск, Оймякон, Певек, Анадырь.

**Тема Горы «Южной Сибири»** Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау. Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье. Котловины: Кузнецкая, Минусинская. Тувинская. Месторождения: Минусинский. Улуг-Хемский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии; Удоканское месторождение меди. Золотые прииски Алдана и Бодайбо. цветные и редкие металлы Рудного Алтая и гор Забайкалья. Реки: Бия. Катунь, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озеро Телецкое. Заповедники: Катунский, Байкальский, Города: Кемерово, Новокузнецк,

Горно-Алтайск, Барнаул. Минусинск. Иркутск, Улан-Удэ. Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

**Тема «Дальний Восток»** Татарский пролив. Залив Петра Великого. Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуостров Чукотский. Горы: Чукотское нагорье, Джугджур, вулкан Ключевская Сопка, вулкан Авачинская Сопка. Равнины: Зейско-Буреинская, Среднеамурская низменность. Реки: Зея, Буря, Камчатка, Анадырь. Зейское водохранилище. Озеро Ханка. Заповедники: Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. Нижнезейский буроугольный бассейн. Охотский нефтегазовый бассейн (остров Сахалин и шельф). Амурско-Якутская магистраль. Города: Анадырь, Магадан. Благовещенск, Комсомольск -на- Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск. Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

**9**

**класс**

**«Хозяйство. Регионы России» 68 час.**

**Раздел «Хозяйство России»**

**Тема «Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование» -**

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно- энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

**Районы России. -**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства

Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

### **Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

### **Хозяйство своей местности.**

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

### **Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

### **Перечень географических объектов для 9 класса (номенклатура)**

**Тема «Топливо-энергетический комплекс»** Система трубопроводов с Тюменского севера на запад (в том числе «Сияние Севера», «Союз»), «Голубой поток», «Северный поток-1».

ТЭЦ: Сургутская. Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая энергетическая система (ЕЭС).

**Тема «Металлургический комплекс»** Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре. Центры черной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Каменск-Уральский. Орск, Норильск, Братск. Красноярск, Новосибирск.

**Тема «Химико-лесной комплекс»** Центры химической промышленности: Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское. Лесопромышленные центры: Архангельск, Сыктывкар, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

**Тема «Машиностроительный комплекс»** Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск. Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил. Екатеринбург. Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

**Тема «Инфраструктурный комплекс»** Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг; Архангельск, Мурманск. Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский. Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ.

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск. Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

**Тема «Центральная Россия»** Реки: Ока, Вятка, Кама, Озерл: Селигер. Горьковское водохранилище. Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им.Москвы (Москва-Волга)..Железрудный бассейн КМА. Промышленные центры: Москва, Нижний Новгород, Владимир, Ярославль, Воронеж, Липецк. АЭС: Нововоронежская, Смоленская, Курская, Калининская. Памятники природы и культуры: Сергиев Посад, Суздаль, Ростов, Владимир,

**Тема «Северо-Запад»** Река Нева. Озера: Псковское, Ильмень, канал: Беломорско- Балтийский. Промышленные центры: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Памятники природы и культуры: Гатчина, Павловск. АЭС: Ленинградская. Трубопровод «Северный поток».

**Тема «Европейский Север».** Полуострова: Рыбачий, Канин. Тимано-Печорский топливный бассейн, Кольско-Карельский рудный р-н, алмазы Архангельской области. Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Озеро Имандра. Беломорско- Балтийский канал, Северный морской путь. Промышленные центры: Мурманск. Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Архангельск. Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС. Памятники природы и культуры: Кижы, Соловецкие острова, Валаам, Малые Корелы.

**Тема «Поволжье»** Водоохранилища: Волгоградское, Цимлянское. Волго-Донской канал. Месторождения солей: Эльтон, Баскунчак. Волго-Уральский нефте-газовый бассейн. Промышленные центры: Казань, Набережные Челны, Самара, Ульяновск. Саратов, Тольятти, Волгоград,Астрахань. Балаковская АЭС. ГЭС Волгоградская, Волжская, Нижнекамская. Памятники природы и культуры: национальный парк Самарская Лука.

**Тема «Юг Европейской части. Крым»** Керченский пролив. Полуостров Таманский. Реки: Кубань, Кума, Терек. Тебердинский заповедник. Месторождения цветных металлов Большого Кавказа, Донецкий угольный бассейн. Промышленные центры: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь. Краснодар; города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда, Феодосия;, Керчь. АЭС: Ростовская. Памятники природы и культуры: Севастополь, Эльбрус. Казбек, Машук, Дербент.

**Тема «Урал»** Рудные месторождения: Качканар. Медногорск, солевые: Соликамск. Реки: Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура. Промышленные центры Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург. Нижний Тагил, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Красноуральск, Краснотурьинск, Салават, Ишимбай, Орск, Медногорск, Златоуст. Миасс, Первоуральск, Соль-Илецк. АЭС: Белоярская. Заповедники: Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский.

**Тема «Западная Сибирь»** Полуострова: Ямал, Гыданский. Нефтяные месторождения: Нижневартовское, Нефтеюганское; газовые месторождения: Бованенковское, Тамбейское, Ямбургское. Реки: Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озера: Кулундинское, Чаны. Промышленные центры: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск. Нефтяные концерны: «Лукойл», «Сургутнефтегаз». Порт Сабетта. Памятники природы и культуры: озеро Телецкое, горная Шория.

**Тема «Восточная Сибирь»** Реки: Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан. Хатанга, Оленек. Озеро Таймыр. Вилюйское водохранилище. Угольные бассейны: Тунгусский, Иркутский, Таймырский. Алмазные месторождения: Мирный, Удачный. Удоканское месторождение меди. Золотые прииски Алдана и Бодайбо. Порты и промышленные пункты: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск. ГЭС: Саяно-Шушенская, Красноярская, Богучанская, Братская, Усть-Илимская. Памятники природы и культуры: Енисейский кряж, Красноярские Столбы. Заповедники: Усть-Ленский, Таймырский, Большой Арктический.

**Тема «Дальний Восток»** Татарский пролив. Залив Петра Великого. Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуостров Чукотский. Реки: Зeya, Бурея, Камчатка, Анадырь. Зейское водохранилище. Озеро Ханка. Нижнезейский бурогоольный бассейн. Охотский нефтегазовый бассейн (остров Сахалин и шельф). Амурско-Якутская магистраль. Порты и промышленные центры: Анадырь, Магадан. Благовещенск, Комсомольск -на- Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск. Владивосток, Хабаровск, Уссурийск. ГЭС: Комсомольская; ПЭС: Паужетская. Заповедники: Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь, вулканы Камчатки. Долина гейзеров.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Кол-во часов	Основное содержание
<b>5 класс</b>		
Развитие географических знаний о земле	2	География - наука о планете Земля. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.
Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия	5	Земля – часть Солнечной системы. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь -система измерения больших промежутков времени.. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.
Литосфера	8	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение. Строение земной коры, виды движений земной коры, проявления вулканизма. Рельеф Земли и основные формы рельефа. ..
Атмосфера	4	Состав и строение воздушной оболочки. Наблюдения и прогноз погоды. Погода и метеонаблюдения. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов. Человек и атмосфера.
Гидросфера	7	Вода на Земле. Особенности Мирового круговорота воды. Свойства воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Реки на карте. Озёра, ледники, айсберги. Подземные вода. Человек и гидросфера.
Биосфера	8	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.
<b>6 класс</b>		
Развитие географических знаний о Земле	6	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических

		открытий. Географические открытия XVII–XIX вв. Географические знания в современном мире. Значение освоения космоса для географической науки. Современные географические методы исследования Земли.
Изображение земной поверхности.	12	Виды изображения земной поверхности. Масштаб, стороны горизонта, азимут. Ориентирование на местности. План местности, условные знаки. Географическая карта. Изображение рельефа на топографических планах и картах. Виды планов. Масштаб и условные знаки на карте. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Определение расстояний и высот на глобусе и карте.
<b>Природа Земли - 16 час.</b>		
Литосфера Земли	5	Горные породы и минералы, полезные ископаемые. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: Выветривание. Рельеф земной поверхности. Горы суши. Равнины. Различие гор и равнин. Рельеф дна Мирового океанов. Изучение подводных глубин.
Атмосфера	6	Температура и нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур. Тепловые пояса. Атмосферное давление. Ветер. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Вода в атмосфере. атмосферные осадки. Климатообразующие факторы. Климат Земли. Человек и атмосфера.
Гидросфера	2	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане – волны, течения.
Биосфера	1	Биологический круговорот веществ. Почва и ее образование.
Географическая оболочка - как среда жизни	2	Понятие о географической оболочке, ее строение. Взаимодействие оболочек Земли. Понятие о природном комплексе, их классификация..Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Численность населения Земли. Основные расы и народы на Земле. Страны на карте мира.
<b>7 класс</b>		
Освоение Земли человеком	3	Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности, в средневековье, в XVI–XIX вв.и в XX
<b>Главные закономерности природы Земли – 15 час.</b>		
Литосфера и рельеф Земли	2	Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли.

Атмосфера и климаты Земли	4	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.
Мировой океан - основная часть гидросферы	6	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Черты природы океанов, их особенности.
Географическая оболочка	4	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности: целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли. Высотная поясность.
Характеристика материков Земли –41 час.		
Южные материки.	1	Особенности южных материков Земли: Африка, Австралия и Океания, Южная Америка, Антарктида.
Африка	7	Африка Г, П, история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население и страны.
Австралия и Океания	3	Австралия. Г..П., история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население и страны.
Южная Америка	6	Южная Америка Г..П., история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население и страны.
Антарктида	1	Антарктида- Г..П., история исследования. Рельеф., ресурсы. Климат. Природные зоны.
Северные материки	1	Особенности северных материков Земли: Северная Америка, Евразия
Северная Америка	5	Северная Америка Г.П. , история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население и страны.
Евразия	17	Евразия Г.П. , история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население и страны.
Взаимодействие природы и общества.	3	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.
8 класс		
Территория России на карте мира		
Географическое положение России.	4	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия

		на карте часовых поясов. Часовые зоны России.
История заселения, освоения и исследования территории России	3	История освоения и заселения территории России в XI - XXI вв.
Общая характеристика природы России		
Рельеф и полезные ископаемые России	5	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых Изображение рельефа. Построение профиля рельефа.
Климат России.	5	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование.
Внутренние воды России.	3	Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, и др. Водные ресурсы
Почвы России.	3	Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России.
Растительный и животный мир России.	3	Разнообразие растительного и животного мира России их охрана
Природно-территориальные комплексы России		
Природное районирование	4	Природно-территориальные комплексы Природное районирование России. Природные зоны России. Высотная поясность
Крупные природные комплексы России	24	Крупные ПК России, их характеристика: Крым, Кавказ, Урал, Моря Северного Ледовитого океана, Западная Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, горы Южной Сибири. Дальний Восток, моря Тихого океана
Население России.	8	Численность населения. Воспроизводство населения. Миграции населения Этнический состав. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов.
География своей местности -	6	География своей местности: ГП, рельеф, климат, воды, природные зоны, природные ресурсы.

<b>9 класс</b>		
Хозяйство России		
Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	5	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Виды районирования.
Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	22	Главные отрасли и межотраслевые комплексы: АПК, Лесной комплекс ТЭК Metallургический комплекс, ВПК химическая промышленность, транспорт, Информационная инфраструктура. Территориальное (географическое) разделение труда. Отраслевой состав, межотраслевые связи, география отрасли, проблемы, перспективы.
Районы России		
Европейская часть России	22	Европейская часть России. Экономические районы: Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский район, Северо-Западный район, Калининградская область, моря Атлантического океана, Европейский Север, Поволжье, Крым., Северный Кавказ, Южные моря России, Уральский район.
Азиатская часть России.	12	Азиатская часть России. Западная Сибирь, Моря Северного Ледовитого океана, Восточная Сибирь. Хозяйство Хакасии: Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Моря Тихого океана, Дальний Восток - особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.
Россия в мире.	4	Россия в современном мире. Россия в мировом хозяйстве. Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.